

Звіт директора
ліцею «Голосіївський» № 241 міста Києва
про підсумки роботи ліцею за 2019-2020 н.р.
перед громадськістю та педагогічним колективом.

З березня 2005 року МОНУ (наказ №178) Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, запровадило щорічні звіти директорів шкіл про виконану роботу у навчальному закладі. Звітування керівників здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації. Завдання такого звітування забезпечити прозорість, відкритість, демократичність в роботі ліцею, залучення громадськості до співпраці. Відповідно до листа МОНУ про щорічні звіти керівників навчальних закладів від 20.04.2005р. №1/9-189 порядок, структура проведення щорічного звіту та голосування можуть змінюватися.

Директор, адміністрація та колектив ліцею, у своїй діяльності протягом звітного періоду, керувалися Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників ліцею, посадовими обов'язками директора, членів адміністрації та всіх працівників ліцею, колективною угодою, Положенням про порядок звітування керівників шкіл перед педагогічним колективом та громадськістю та іншими нормативними актами.

1. Загальна інформація про ліцей.

Ліцею «Голосіївський» № 241 міста Києва належить на правах власності територіальній громаді м. Києва, є юридичною особою. Фінансування здійснюється районним управлінням освіти Голосіївського району.

Будівля ліцею експлуатується з 1983 року, Ліцей «Голосіївський» №241 створений в квітні 1997 року шляхом реорганізації середньої школи №241 м. Києва як загальноосвітній навчальний заклад I–III ступенів з профільним навчанням в 8–11 класах. Враховуючи потреби населення та місцеві умови ліцей в своїй структурі має 1–7 загальноосвітні класи.

Місія ліцею

- Формування випускника – громадянина України, соціально компетентної, творчої, високоморальної особистості, здатної до самореалізації й свідомого вибору власного місця в суспільстві
- Створення психолого-педагогічних умов, які сприяють саморозвитку ліцеїстів.
- Створення умов, які викликають у кожного вчителя інтерес до роботи, бажання досягти високих результатів.

2. Кадрове забезпечення.

У 2019-2020 н.р штатними працівниками ліцей був забезпечений на 100%. У ліцеї працювало 104 педагогічних працівників та 35 працівників з числа допоміжного персоналу. Тільки незаплановані зміни у житті педагогічних працівників (які бувають, на жаль, щороку) інколи порушували хід навчально-виховного процесу, за що я хочу вибачитися у вчителів, ліцеїстів та їх батьків.

Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових педагогічних районне управління освіти враховує фахову підготовку працівника. Протягом навчального року серед обслуговуючого персоналу теж були кадрові зміни.

Наш педагогічний колектив складається з творчих, талановитих людей, справжніх професіоналів, серед яких:

- 1 Заслужений учитель України;

- 2 вчителі – кандидати наук;
- 7 нагороджено знаком «Відмінник освіти України»
- 28 вчителів-методистів;
- 23 старших учителів;
- 66 вчителів вищої категорії;
- 10 вчителів I категорії;
- 7 вчителів II категорії;
- 6 спеціалістів.

Час постійно диктує нові вимоги до вчителя, і нашим вчителям постійно доводиться працювати над собою.

3. Навчальна робота.

Навчально-виховний процес в цьому навчальному році було організовано відповідно до навчального плану та робочого плану ліцею. З метою задоволення освітніх потреб учнів, поглиблення знань з окремих предметів, профільної та до профільної підготовки ліцеїстів, підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання, за рахунок варіативної складової навчального плану введено додаткові години на вивчення української мови, англійської мови, математики, історії.

У 2019-2020 н.р. у ліцеї приступили навчання 1561 учень у 47 класах. Середня наповнюваність класів – 33,2 чоловік. На кінець навчального року навчається 1547 учнів. Аналізуючи перехід дітей до інших закладів освіти, необхідно відзначити, що основною причиною переходу є зміна місця проживання сім'ї.

Внутрішній контроль за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів здійснюється у відповідності з річним планом роботи ліцею на 2019-2020 н.р.

У 2018-2019 навчальному році вивчалися стан викладання та рівень навчальних досягнень з таких предметів:

- ❖ Навчання грамоти в 1-х класах;
- ❖ української мови в 2-х класах;
- ❖ Природознавство в 4-х класах;
- ❖ Курс «Розвиток продуктивного мислення» в 3-х класах;
- ❖ англійської мови у 6-х класах;
- ❖ математики в 7-х класах;
- ❖ Історії в 7-х класах
- ❖ Біології в 7-8-х класах;
- ❖ Основ здоров'я в 6-7 класах.

У 2019-2020 навчальному році у навчальних закладах України у 1-2 класах бали за навчальні досягнення учнів не виставлялися. Предмети інваріантної складової: «Музичне мистецтво», «Сходинки до інформатики», «Основи здоров'я», «Фізична культура», «Образотворче мистецтво» - оцінювались вербально.

Всього в ліцеї на кінець навчального року атестовано 1196 учнів. Дітей, які мають високий рівень навчальних досягнень 11 %, в минулому році –8,4%, початковий рівень – 2,6%, в минулому році – 4,5 %. Якість знань відповідно – 59,9% та 52,9 %, успішність – 97,4% та 95,5%.

Рік	Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %	Якість знань %	Успішність %
2016-2017	7,3	46,7	41,3	4,7	54	95,3
2017-2018	8,4	44,5	42,6	4,5	52,9	95,5
2018-2019	11	48,9	37,5	2,6	59,9	97,4

Аналіз результатів ДПА, з яких українську мову, математику та історію учні здавали у форматі ЗНО, показує, наступні результати

	Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %
Українська мова, 62 учнів	43 учні – 69 %	19 учнів-31.%	-	-
Математика, 57 учнів	36 учнів –63,2 %	17 учнів – 29,8 %	4 учні – 7 %	-
Історія, 6 учнів	5 учнів – 83,3 %	1 учень – 16,7 %	-	-
Англійська мова, 45 учнів	24 учні –54 %	18 учнів – 41 %	3 учні – 5 %	-

А середній бал ДПА з відповідних предметів представлено в таблиці

	Українська мова	Математика	Історія	Англійська мова
11-А	10,8	11,25	10,75	10,1
11-Б	9,5	8,75	11,5	8,8

25 випускників закінчили ліцей з відмінними навчальними досягненнями, а 2 учні -срібну медаль «За досягнення у навчанні», 4 учні – золоту медаль. Три дев'ятикласники отримали свідоцтва «з відзнакою».

35 випускників 11-х класів нагороджені Похвальною грамотою «За успіхи у вивченні окремих предметів». Похвальними листами «За успіхи у навчанні» нагороджено 104 учні ліцею.

Порівняльний аналіз нагородження Похвальними листами та грамотами учнів ліцею за 4 навчальні роки:

Рік	Похвальні листи	Похвальні грамоти
2015/2016	66	29
2016/2017	45	15
2017-2018	59	21
2018-2019	78	49
2019-2020	104	35

Порівняльний аналіз нагородження медалями випускників за 4 навчальні роки:

Рік	Золота медаль	Срібна медаль
2014/2015	3	2
2015/2016	4	3

2016/2017	5	4
2017/2018	0	1
2018/2019	2	1
2019/2020	4	2

Учні ліцею були переможцями та призерами Всеукраїнських учнівських олімпіад з різних предметів:

РЕЗУЛЬТАТИ

II (районного) етапу олімпіад 2019-2020 н.р.

№ з/п	Назва предмету	I місце	II місце	III місце	Всього переможців
1.	Укр. мова та література	15	20	13	48
2.	Біологія	3	2	6	11
3.	Педагогіка і психологія	-	-	-	-
4.	Історія	1	6	13	20
5.	Правознавство	1	4	7	12
6.	Рос. мова	-	-	-	0
7.	Комп'ютерна графіка	-	4	2	6
8.	Комп'ютерна анімація	-	-	-	-
9.	Інформатика	2	1	-	3
10.	WEB-дизайн	5	2	2	9
11.	Хімія	4	5	1	10
12.	Географія	5	4	9	18
13.	Англійська мова	3	4	2	9
14.	Математика	11	13	15	39
15.	Фізика	1	2	1	4
16.	Екологія	2	1	3	6
17.	Економіка	1	-	-	1
18.	Образотворче мистецтво	-	1	2	3
19.	Інформаційні технології	-	2	1	3
20.	Трудове навчання (технічні види праці)	2	2	-	4
21.	Трудове навчання (обслуговуючі види праці)	-	-	1	1
22.	Лінгвістика	2	3	2	7
23.	Зарубіжна література	1	3	2	6
24.	Французька мова	-	-	1	1
	Всього	59	79	83	221

РЕЗУЛЬТАТИ

II (районного) етапу конкурсів 2018-2019 н.р.

№ з/п	Назва конкурсу	I місце	II місце	III місце	Всього переможців
1.	Ім. П.Яцика	7	9	5	21
2.	Ім. Т.Шевченка	1	-	2	3
3.	Українознавство				
	Всього				

В цьому році 38 учнів перемогли на міському етапі Всеукраїнської олімпіади з різних предметів

РЕЗУЛЬТАТИ

III (міського) етапу олімпіад 2019-2020 н.р.

№ з/п	предмет	I місце	II місце	III місце	всього
1.	Біологія			2	2
2.	Хімія			2	2
3.	Географія	1	1	1	3
4.	Інформатика			1	1
5.	Історія	1		2	3
6.	Математика		3	3	6
7.	Англійська мова			1	1
8.	Комп'ютерна графіка			2	2
9.	Зарубіжна література			2	2
10.	Лінгвістика		1		1
11.	Укр. мова та л-ра		7	6	13
12.	Екологія			2	2
	ВСЬОГО	2	12	23	38

З метою залучення ліцеїстів до наукової діяльності, активізації роботи з обдарованими дітьми, були проведені такі заходи:

- конкурс знавців української мови ім. П. Яцика (перемогли на II (районному) етапі – 21 учень, на III етапі (міському) – 4 учня);
- Міжнародна математична гра «Кенгуру» проходив в он-лайн режимі;
- Шевченківські читання – на районному етапі – 3 учня переможця, на міському етапі 2 учня переможці;
- Всеукраїнський конкурс суспільствознавчих дисциплін «Кришталева сова – 2020» - перенесено на вересень місяць;
- Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер» сертифікати брали участь 511 учнів, з яких 124 показали відмінний, 196 – добрий результати; 191 отримали сертифікати
- Всеукраїнська гра з англійської мови «Greenwich»: сертифікати отримали 235 учасників (учні 5-8 класів), 8 учнів - золотий сертифікат, 7 учнів - срібний сертифікат, 4 учні-бронзовий сертифіка
- Команда учнів 6-Д класу посіли I місце в районному та міському конкурсі «Інтелект»

КОНКУРСИ									
		I місце		II місце		III місце		Всього переможців	
		2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.
	Укр. мови та літератури ім. Петра Яцика	-	1	1	2	3	1	4	4
	Ім. Т. Шевченка	-	-	1	-	2	2	3	2
	Українознавство	1	-	1		3	-	5	-
	ВСЬОГО	1		8		8		14	37

Учні ліцею є переможцями багаточисленних міських конкурсів та змагань: конкурс ім.П.Яцика (I,II,II місця), конкурс ім.Т.Шевченка (II,III,III,III місця), конкурс

12 учнів здобули перемогу у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН на міському рівні та два учні на Всеукраїнському

В ліцеї працює наукове товариство «Ноосфера».

Результати всеукраїнського конкурсу - захисту науково-дослідницьких робіт МАН.

РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО- 2020
РЕЙТИНГ
навчальних закладів м.Києва
за предметами

№п/п	Предмет	К-ть учнів	Середній бал 2016	Середній бал 2017	Середній бал 2018	
	Українська мова та література	50	175.95	176,1	182,2	182,7
	Математика	31	168.14	174,7	175,8	177,5
	Історія України	31	160.28	155,75	167,8	163,8
	Англійська мова	37	162.17	167,4	163	171,6
	Біологія	2	161.38	166,8	160	182,5
	Фізика	3	165.29	165	164,75	177,3
	Географія	4	163.77	195,87	159,5	187,5

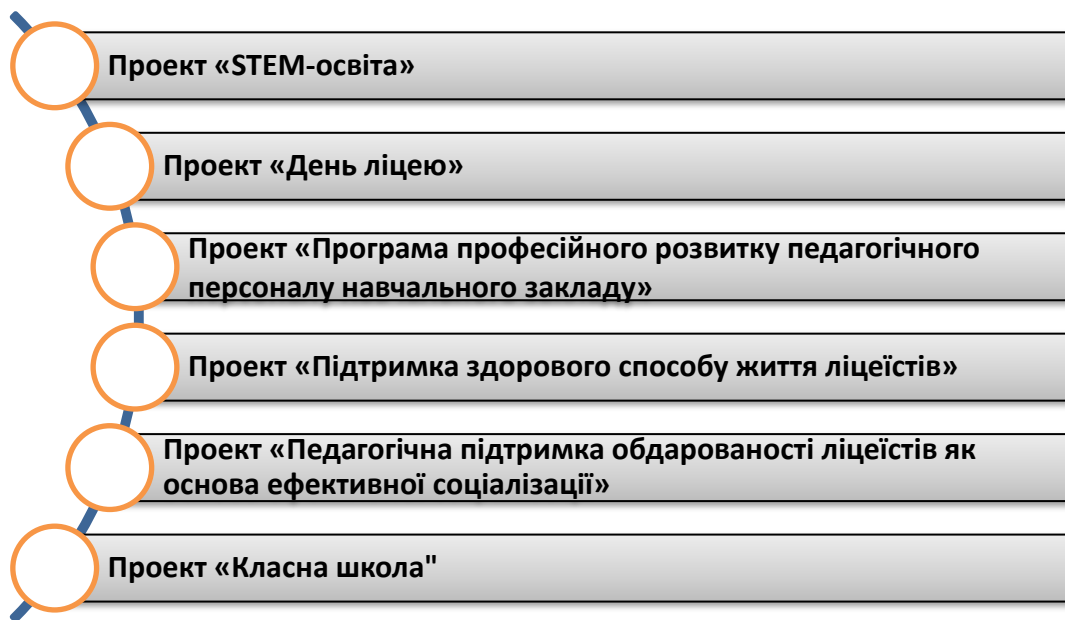
4. Методична робота.

Атестація вчителів : Впродовж 2018-2019 н.р. при Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка згідно з графіком пройшли курсову фахову підготовку 27 вчителів. Та за результатами атестації учителям **Осадчий Ю.І., Вершняк О.П., Єременко В.В., Катеринич Л.О.** було підтверджено звання «вчитель-методист», а **Бондаренко С.В.** було присвоєно звання «вчитель-методист», вчителям Горб А.Л., Граділенко С.Г., Гаврилюк О.В., Костюкова І.І., Ломова О.А., Комчатних В.О. звання «старший учитель». Вчителям Кириленко Т.В., Невар Н.П., Паламарчук Т.В. підтверджено категорію «спеціаліст вищої категорії», Стремецька О.Д., Новік Д.Г. - «спеціаліст першої категорії».

Методичні розробки, матеріали досвіду вчителів ліцею, що пройшли відповідну апробацію та схвалені науково-методичною радою районного

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників ліцею, а ще аналіз небайдужості, сумлінності творчості, любові до своєї роботи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу у ліцеї на високому рівні.

При управлінні навчально-виховним процесом реалізовані наступні проекти



Система науково-методичної роботи в ліцеї спрямована на формування професійно-педагогічної культури вчителів, продукування нових педагогічних ідей, технологій, на виховання у вчителів вимогливості до своєї праці, бажання пошуку більш раціональних методів навчання і виховання. Педколектив ліцею працює над реалізацією науково-методичною теми

«Педагогічна підтримка обдарованості ліцеїстів як основа ефективної соціалізації»
В цьому році ми реалізуємо третій, практичний етап

Очікувані результати

- забезпечення сприятливих організаційно-педагогічних умов самореалізації обдарованих ліцеїстів на кожному освітньому рівні;
- вибір інноваційних механізмів, видів, способів соціалізації учнів в освітньому середовищі ліцею;
- Створення удосконалених навчально-виховних методик забезпечення ефективної соціалізації учнівської молоді; методик співпраці в межах «освітнього трикутника».

З січня 2016 року ліцей «Голосіївський» № 241 бере участь у проведенні дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня «Система педагогічної підтримки в умовах багатoproфільного ліцею» (Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Шимановський М.М.). За цей час розроблено програму освітньої та виховної роботи педколективу із ліцеїстами та батьками; затверджено план підвищення наукової та педагогічної компетентності педагогічного колективу, визначено методику аналізу роботи педколективу у відповідності із темою дослідженні, сплановано систему організації звітності.

З вересня 2016 року ліцей бере участь проведенні дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня «Програма розвитку професійної компетентності педагогічного персоналу навчального закладу»
Науковий керівник: директор Інституту післядипломної освіти Київського університету ім. Б.Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент М.Ф. Войцехівський

За цей час розроблено програму освітньої та виховної роботи педколективу із ліцеїстами та батьками; затверджено план підвищення наукової та педагогічної компетентності педагогічного колективу, визначено методику аналізу роботи педколективу у відповідності із темою дослідженні, сплановано систему організації звітності.

Педагоги ліцею активно залучаються до роботи в семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо. Протягом 2019-2020 навчального року вчителі ліцею ділилися досвідом на районних семінарах в рамках «Вересневих студій» та «Панорами педагогічної майстерності». Педагоги ліцею були учасниками семінарів регіонального рівня «Психологічний інструментарій класного керівника», «Мирний шлях виходу із конфлікту» та «Правила ефективного спілкування», Тренінг «Ненасильницьке спілкування» «Застосування вчителями засобів ІКТ для професійного саморозвитку та комунікації.»

Протягом року проводилися 8 предметних тижнів з різних навчальних дисциплін, під час яких були проведені: відкриті уроки, виховні години, бесіди, конкурси, виставки малюнків, виставки-презентації учнівських робіт.

Протягом навчального року в музеї відбувається оновлення експозиції, створення стендів.

ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА ЛІЦЕЮ

В 2019-2020 навчальному році проведені соціально-психологічні дослідження:

- ✓ *«Дослідження стану національно-патріотичного виховання учнівської молоді ліцею»*
- ✓ *«Анкетування учнів 10-х класів щодо задоволеності навчанням у ліцеї»*
- ✓ *«Класний керівник очима учні»*

- ✓ **ЕКСПРЕС-АНКЕТУВАННЯ УЧНІВ 8-9 КЛАСІВ**
- ✓ *Дослідження самооцінки учнів 4–9 класів*

МОНІТОРИНГИ

- ✓ *Моніторинг адаптації учнів 1-2-х класів до навчання в ліцеї*
- ✓ *Дослідження адаптації учнів 5-х класів до навчання в середній ланці ліцею*
- ✓ *Моніторинг адаптації до допрофільного навчання учнів 8-х класів*
- ✓ *Адаптація учнів 10-х класів до профільного навчання*
- ✓ *Вивчення готовності учнів паралелі 7 класів до профільного навчання*
- ✓ *Діагностика виявлення здібностей і нахилів, рівня інтелекту та наявності творчого потенціалу учнів 7-х класів при вступі їх до 8 класу ліцею*
- ✓ *Моніторинг «Навчання в ліцеї очима учнів 11 класів»*

Не можу сьогодні не згадати про роботу бібліотеки та наполегливій роботі бібліотекарів Цехановіч Н.Л. та Паламарчук І.О. За рахунок коштів, виручених від списання застарілих ліцейних фондів (чого не було близько 10 років) та організованого збору макулатури, придбано нові цікаві книги і ця робота продовжується.

Питання позаурочної зайнятості учнів вирішують гуртки, секції:

- Гурток “Господарочка” – кер. Гаврилова А.В
- Хор молодших школярів „Голосіївські барви” – кер.

Логінова І.М..

- Гурток “Токарна справа” – кер. Єременко В.В.
- Гурток „Влучний стрілець” - кер. Петруненко В.М.
- Секція „Рухливі ігри” – кер. Осадча Н.М.
- Спортивна секція з баскетболу – кер. Турченко Н.І.
- Спортивна секція з футболу – кер. Селецький О. І.
- Гурток „Пішохідний туризм” – кер. Комлева І.М.
- Гурток «Екологія та краєзнавство» – кер. Човган Н.В.
- Хореографічні гуртки – кер. Свірська А.С., Калачик Є.
- Робототехніки та схемомодельовання» – кер. Невдача В.В.
- «Писанка» - кер. Мамзіна О.І.

5.Співпраця з батьками.

Виховання учня у сім'ї та ліцеї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом, особливо батьківським активом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником ліцею, тому повинні брати активну участь у навчально-виховному процесі, і не тільки в матеріальному вимірі, хоча як у великій сім'ї нам потрібно багато. Батьківська громадськість приймає активну участь у різноманітних заходах (День здоров'я, організація та супровід учнів під час екскурсій, контроль за роботою їдальні, підготовка приміщень ліцею до нового навчального року, тощо). І таку співпрацю ми повинні активно продовжувати.

6. Фінансово-господарська діяльність.

Працюємо над поповненням матеріально-технічної бази школи, створенням належних умов для роботи педагогічного і технічного персоналу. В цьому навчальному році проведено за кошти бюджету капітальний ремонт туалетного приміщення для дітей з особливими потребами. Учні перших класів забезпечені партами, проектором, дидактичними матеріалами, БФП, персональним комп'ютером. Створена батьками ліцею ГО «ГОЛОС № 241» виконала капітальний ремонт коридору старшої школи 1 поверху, ремонт кабінетів 314, 313, 312, 310 та 120. В закладі проводиться певна робота щодо зміцнення та модернізації навчально-матеріальної бази: забезпечення проєкторами, посудом для їдальні, картофелечисткою.

7.Виховна робота.

Велика увага у ліцеї завжди приділялась виховній роботі. Цей рік не був виключенням. За гарною традицією при величезній роботі працівників ліцею та з вашою підтримкою, шановні присутні, ліцей і в цьому навчальному році вийшов у лідери з питань виховної роботи.

Вся система виховних заходів була підпорядкована реалізації науково-методичної проблеми «Громадянська освіта і виховання учнів на основі історико-культурних традицій рідного краю», а також найактуальнішим питанням виховання, що відповідали реалізації програми «Основні орієнтири виховання учнів 1–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», обласним і міським програмам.

Виховний процес здійснювався у багатьох напрямках: розвиток національної свідомості, правової культури, інтелектуально – пізнавальному напрямку, духовно – моральному, художньо – естетичному, фізичному, екологічному, психолого – емоційному напрямках.

Протягом року проведено 242 позакласних заходи, які охоплювали всі вищезазначені напрямки виховної роботи. Серед них – 10 місячників: безпеки руху, фізкультури і спорту, пропаганди правових знань та профілактики правопорушень, громадянського виховання, благодійництва, чистоти та благоустрою, профілактики СНІДу та наркоманії (2 місячники), охорони праці та безпеки життєдіяльності, патріотичної роботи; тематичних декад: Солдатської Слави, інтелектуала, натураліста, естетичного виховання, народознавства, екології, безпеки життєдіяльності, етикету; 27 загальноліцейних свята та вечори, взято участь у понад 30 творчих конкурсах різних рівнів.